

# Klatschtechnik

## Wer macht mit:

3-4 Kinder ab 2 Jahren, die die einzelnen Arbeitsschritte bereits durchführen können. Sind jüngere Kinder dabei, soll für sie die Fingerfarbe und das eigenständige Ausprobieren damit im Vordergrund stehen. Sie werden deshalb nicht direkt zum Mitmachen aufgefordert, werden sich aber vielleicht über das Nachahmen der Großen an der Aktion beteiligen.

## Was brauchen wir:

- 3-4 Fingerfarben
- großes Papier (DIN A3)
- Pinsel / Schwämme

## Was bieten wir an

Die Fingerfarben werden jeweils in einem Schälchen auf den Tisch gestellt. Jedes Kind bekommt ein großes Papier, das in der Mitte einmal gefaltet wurde.

Die Kinder haben das Papier geöffnet vor sich liegen. Die Erzieherin erklärt ihnen, dass sie ihr Blatt nur auf einer Hälfte (dick) mit Fingerfarben bemalen sollen. Dies geschieht mithilfe eines Pinsels, Schwämmchens oder mit den Fingern. Im Anschluss daran klappt bzw. „klatscht“ jedes Kind sein vorgefaltetes Blatt zu und streicht ein paar Mal fest darüber. Nun wird das Blatt wieder geöffnet und die Kinder staunen über das Ergebnis, beide Blatthälften sind jetzt bemalt, die Farben haben sich bunt vermischt und ganz neue Formen gebildet – und ein herrliches Kunstwerk ist entstanden.

**Tipp:** Anschließend können die Klatschbilder in einem Bilderrahmen oder mithilfe eines Tonpapiers von den Kindern und der Erzieherin gerahmt und aufgehängt werden.

## Was fördern wir besonders

### Kennenlernen der Klatschtechnik

Bei diesem Angebot lernen die Kinder die „Klatschtechnik“ kennen. Durch das Zuklappen des vorgefalteten Papiers wird die angemalte Seite auf die nicht bemalte Hälfte „abgeklatscht“. Die Kinder sehen, dass durch diese einfache Technik ein prächtiges Kunstwerk entstehen kann.

### Förderung der Konzentration

Krippenkinder sind bei diesem Angebot gefordert, gut auf die einzelnen Arbeitsschritte zu hören und einzugehen. Dies bedarf einer hohen Konzentration der Kinder, die durch die Arbeitsaufgaben während des Angebotes an sie gestellt werden.

